



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
BELİRTKE TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar	Sorunun Puanı	Puan Yüzdesi
3	6.1. Sayılar ve İşlemler	6.1.6. Ondalık Gösterim	1	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		
		6.1.7. Oran	3	M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		
				M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.		
M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.						
4	6.2. Cebir	6.2.1. Cebirsel İfadeler	3	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		
				M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		
				M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		
	6.4. Veri İşleme	6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	2	M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		
				M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.		
		6.4.2. Veri Analizi	3	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		
M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.						
M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.						
Toplam	3	5	12		100	100%

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlıı, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
BELİRTKE TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar	Sorunun Puanı	Puan Yüzdesi
5. TEMA DOĞA VE EVREN (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı	3	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		
				T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		
				T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		
		Anlama	5	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.		
				T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
				T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. (<i>İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlar.</i>)		
				T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. (<i>b. Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.</i>)		
				T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		
				6. TEMA MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. (<i>İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.</i>)						
T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.						
Anlama	6	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.				
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (<i>Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.</i>)				
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. (<i>a. Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.</i>)				
		T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. (<i>Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.</i>)				
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. (<i>Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.</i>)				
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. (<i>Şirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.</i>)				
Toplam	2	4	17		100	100%

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
BELİRTKE TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar	Sorunun Puanı	Puan Yüzdesi
4	Madde ve Isı / Madde ve Doğası	F.6.4.3. Madde ve Isı	4	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		
				F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		
				F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.		
				F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.		
		F.6.4.4. Yakıtlar	3	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. <i>Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örnekler verilerek vurgulanır.</i>		
				F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		
F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.						
5	Ses ve Özellikleri / Fiziksel Olaylar	F.6.5.1. Sesin Yayılması	1	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		
		F.6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	2	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		
				F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. <i>Frekans kavramına girilmez.</i>		
		F.6.5.3. Sesin Sürati	1	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. <i>a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir.</i> <i>b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek, yıldırım ve gök gürültüsü olayları üzerinden karşılaştırılır.</i> <i>c. Sesin bir enerji türü olduğuna değinilir.</i>		
		F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi	3	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		
				F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.		
				F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar. <i>Ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara değinilir.</i>		
Toplam	2	6	14		100	100%

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
6. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
BELİRTKE TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar	Sorunun Puanı	Puan Yüzdesi
3	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Ülkemizin Güzellikleri Haritada	3	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.		
		Ülkemizin Zenginlikleri Haritada		SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		
		Çevremizde Kimler Yaşıyor?		SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur		
4	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Sosyal Bilimler ve Toplum	4	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		
		Hayalimdeki Gelecek		SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		
		Araştırma Yapıyorum		SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		
		Emek Bir Hazine Dir		SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		
5	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Kazandıklarımız Kazanca dönüşüyor	1	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		
Toplam	3	8	8		100	100%

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
 2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)
- Not:** Sayfa 100'den 165'e kadar olan kısımdan sorular gelecektir.



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
7. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
BELİRTKE TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar	Sorunun Puanı	Puan Yüzdesi
3	7.2. Cebir	7.2.2. Eşitlik ve Denklem	1	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		
4	7.1. Sayılar ve İşlemler	7.1.4. Oran ve Orantı	7	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler		
				M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.		
				M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.		
				M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				
		M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.				
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.				
		7.1.5. Yüzdeler	2	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		
				M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.		
Toplam	2	3	10		100	100%

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
BELİRTKE TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar	Sorunun Puanı	Puan Yüzdesi
5. TEMA KİŞİSEL GELİŞİM (Tüm Metinler)	OKUMA	Söz Varlığı	3	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		
				T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. (b. Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.)		
				T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		
		Anlama	6	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
				T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.		
				T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		
T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. (Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.)						
T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. (İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlar.)						
T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						
6. TEMA MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ (Tüm Metinler)	YAZMA		2	T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		
				T.7.4.15. Yazılarında geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. (Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlar.)		
		Söz Varlığı	1	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		
	OKUMA	Anlama	5	T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
				T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. (a. Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.)		
				T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.)		
T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.						
			T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.			
YAZMA		1	T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			
Toplam	4	4	18		100	100%

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
7. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
BELİRTKE TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar	Sorunun Puanı	Puan Yüzdesi		
4	Saf Madde ve Karışımlar / Madde ve Doğası	F.7.4.3. Karışımlar	3	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. <i>Homojen karışımların çözelti olarak da ifade edilebileceği vurgulanır.</i>				
				F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.				
				F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. <i>a. Temas yüzeyi, karıştırma ve sıcaklık faktörlerine değinilir. b. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram gruplarına vurgu yapılır.</i>				
		F.7.4.4. Karışımların Ayrılması	1	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. <i>Karışımların ayrılmasında kullanılacak yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur.</i>				
		F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	5	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.				
				F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.				
				F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular. <i>Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısı vurgulanır.</i>				
				F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir. <i>a. Atık kontrolü ile ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına değinilir. b. Tıbbi atık ile temas etmemesi gerektiği hatırlatılır.</i>				
				F.7.4.5.5. Yeniden kullanılacak eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.				
		5	Işığın Madde ile Etkileşimi / Fiziksel Olaylar	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	5	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		
F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.								
F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. <i>Renk filtrelerine girilmez.</i>								
F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir. <i>Kaynakların etkili kullanımı bakımından güneş enerjisinin önemi vurgulanır.</i>								
F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.								
F.7.5.2. Aynalar	2			F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.				
				F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. <i>a. Özel ışınlarla görüntü çizimine girilmez. b. Matematiksel bağıntılara girilmez. c. Çukur aynada cismin görüntüsünün özelliklerinin (büyük / küçük, ters / düz) cismin aynaya olan uzaklığına göre değişebileceği belirtilir.</i>				
F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler	1			F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. <i>a. Tam yansımaya ve prizmalarda kırılmaya girilmez. b. Snell (Kırılma) Yasası'na girilmez.</i>				
Toplam	2			6	17		100	100%

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlı, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)



2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
7. SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ İL GENELİ I. ORTAK YAZILI SINAVI
BELİRTKE TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	Kaz. Say.	Kazanımlar	Sorunun Puanı	Puan Yüzdesi
3	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Nereye Yerleşelim?	4	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		
		Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz		SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.		
		Doğduğun yer mi, Doyduğun yer mi?		SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		
		Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğüm Var		SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.		
4	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Kil Tabletten Akıllı Tablete	4	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		
		Bilim Öncüleri Her Yenilik		SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		
		Geleceğimize Bir Katkıdır		SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.		
		Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı		SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.		
Toplam	2	8	8		100	100%

AÇIKLAMALAR:

1. Belirtke tablosu; ilköğretim Kurumları Yönetmeliği, öğretim programı ve ders kitapları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
2. Yazılı sınavda farklı soru türlerine yer verilecektir. (Doğru-Yanlış, Boşluk Doldurma, Eşleştirme, Çoktan Seçmeli, Sınıflama, Açık Uçlu, Kısa Cevaplı, vb.)

Not: Sayfa 96'dan 156'ya kadar olan kısımdan sorular gelecektir.