

T.C.
GEBZE KAYMAKAMLIđI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

MUSTAFA PAŞA İLKÖĞRETİM OKULU



**2011 - 2014
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**

GEBZE 2010



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet! dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN

İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	1
Stratejik Planlama Süreci	2
Okul Gelişim Yönetim Ekibimiz	4
Çalışma Takvimi.....	5
Mevcut Durum Analizi.....	7
Sosyal Kültürel Faaliyetler	18
Sportif Faaliyetler	19
İlkelerimiz ve Değerlerimiz.....	20
Misyon,Vizyon ve Temel Değerler	21
İç Paydaş Analizi	22
Swot Analizi.....	25
Stratejik Amaçlar	26
Performans Göstergeleri.....	29
Kaynak Tablosu	44
İmza Sirküleri.....	45



MUSTAFA PAŞA İLKÖĞRETİM OKULU 2011-2014 STRATEJİK PLANI

ÖNSÖZ

Gecmisten günümüze gelirken var olan yaratıcılığı getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı biz, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde daimik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2011-2014 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizi teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mustafa Paşa İlköğretim Okulu olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresizliklere aşık tutan, hayata hazır, hayati aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak oydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Mustafa Paşa İlköğretim Okulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarıya nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Mustafa Paşa İlköğretim Okulu Stratejik Planı (2010-2014)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Fatih Mehmet İLİŞKİ
Okul Müdürü



BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2011-2014) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**milyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelik, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

1.2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	FATİH MEHMET İLİŞİKLİ	OKUL MÜDÜRÜ
2	NİHAT KAPTAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	ÖMER FARUK DURSUN	ÖĞRETMEN
5	GÜVEN GÜNEŞ	ÖĞRETMEN
6	SERPİL MUTAY	P.D ve REHBER ÖĞRETMEN
7	KENAN MARAP	ÖĞRETMEN

1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	FATİH MEHMET İLİŞİKLİ	OKUL MÜDÜRÜ
2	GÖKHAN BOZDAĞ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
3	NİHAT KAPTAN	MÜDÜR YARDIMCISI
4	SERPİL MUTAY	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
5	GÜVEN GÜNEŞ	ÖĞRETMEN
6	KENAN MARAP	ÖĞRETMEN
7	TÜRKAN MUTLU	ÖĞRETMEN
8	AYNUR TANRISEVEN	ÖĞRETMEN
9	NURAN GÖRMEZ	ÖĞRETMEN
10	VEDAT SAFİ	ÖĞRETMEN
11	KUBİLAY YILDIRIM	ÖĞRETMEN
12	ÖMER FARUK DURSUN	ÖĞRETMEN
13	HİLMİ EKER	DESTEK PERSONELİ
14	TÜRKAN İLHAN	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
15	ALİYE ÇEVİK	VELİ
16	FERDANE ÖZCAN	VELİ
17	SEDA ŞENER	ÖĞRENCİ
18	GÖKÇE İVMEN	ÖĞRENCİ
19	AYHAN BAŞ	MUHTAR

1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ

No	Faaliyet	2010													
		Şub.10	Mar.10	Nis.10	May.10	Haz.10	Tem.10	Ağu.10	Eyl.10	Eki.10	Kas.10	Ara.10			
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları	X	X												
2	Paydaş Tespiti ve Analizi		X	X											
3	Durum Analizi			X	X										
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler				X	X									
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi					X									
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi					X	X								
7	Stratejik Planın Taslak çalışması					X	X								
8	Stratejik Planın Yazılması						X								
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması								X						
10	Stratejik Planın II Stratejik Planlama Birimine Teslimi												X		

Tablo 1: Çalışma Takvimi

1.5. PLANIN AMACI

AMAC

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.6. PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Mustafa Paşa İlköğretim Okulu 2011–2014 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.7. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

DAYANAK

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
15	Diğer Kaynaklar



BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Kurum İçi Analiz

2.1.1. Okulun Tarihiçesi ve Yapısı

Coğrafi Konumu:

Marmara Bölgesi içinde yer alan Kocaeli ili Gebze ilçesi merkezi sınırları içerisinde bulunan Mustafa Paşa Mahallesinde kurulan okulumuz 1978 yılında kurulmuştur. Kocaeli il merkezine 44 km mesafededir.

Arsası: : 3300 m²

Bina yerleşim alanı: 1000 m²

Yapımı:

Okulumuz ismini yapımında büyük emekleri geçen Mustafa Paşa İlkokulu Yaptırma ve Yaşatma Derneğinden almıştır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan ek bina 1994-95 Eğitim-Öğretim Yılına bitişik iki bina olarak başlamıştır. İlköğretimin sekiz yıla çıkarılması dolayısıyla ilköğretim okuluna dönüştürülen okulumuzun adı Mustafa Paşa İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

1994 Yılında ek binanın hizmete girmesi ile birlikte okulun derslik sayısı 17'ye çıkmış 2007-2008 Eğitim Öğretim yılından itibaren 1 ana sınıfı iki şube daha açılmasıyla birlikte derslik sayısı 18'e çıkmıştır. Okulumuzda eski bina olarak adlandırılan ve yapısı itibariyle eğitim-öğretime uygun bulunmayan binamız, 2008-2009 yılında M. E. B tarafından yapılan yatırımlar doğrultusunda yıkılmış ve yerine 24 derslikli modern bir bina yapılmıştır.

2.1.2. Okulun Alanları/Bölümleri

OKULUN BİNA DURUMU

Binanın Özellikleri: 3300 m² arsa üzerinde yaklaşık 1000 m² yerleşim alanlı, 1920 öğrenci kapasiteli, altı katlı ve üç katlı olmak üzere 2 bitişik binadan oluşmakta olup yaklaşık 2300 m² açık alana sahiptir.

Okulumuz 32 derslik, 6 idare odası, 1 öğretmenler odası, 1 memur odası, 1 personel odası, 1 çok amaçlı salon, 1 adet kütüphane, 2 BTS sınıfı, açık voleybol ve basketbol sahası ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Dershaneler: Okulumuz da 1 ve 2. Kademeğe yönelik 32 adet; okul öncesi eğitime yönelik 6 derslik bulunmaktadır.

Laboratuvar: Okulumuzun 1 adet fen laboratuvarı mevcut olup alt yapı ve donanımı mevcut mütahit firma tarafından yapılmamıştır. Ayrıca 2 adet bilişim teknolojileri sınıfı vardır.

Okulun Mevcut derslikleri 32 olup üç derslikte okul öncesi eğitim verilmekte, diğer dersliklerde normal eğitim devam etmektedir.

2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılında	:	1200
2004-2005 " " "	:	1250
2005-2006 " " "	:	1300
2006-2007 " " "	:	1360
2007-2008 " " "	:	1400
2008-2009 " " "	:	1480
2009-2010 " " "	:	1497
2010-2011 " " "	:	1594

Yapılan yeni binamızla birlikte derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'lara indirilmiştir.

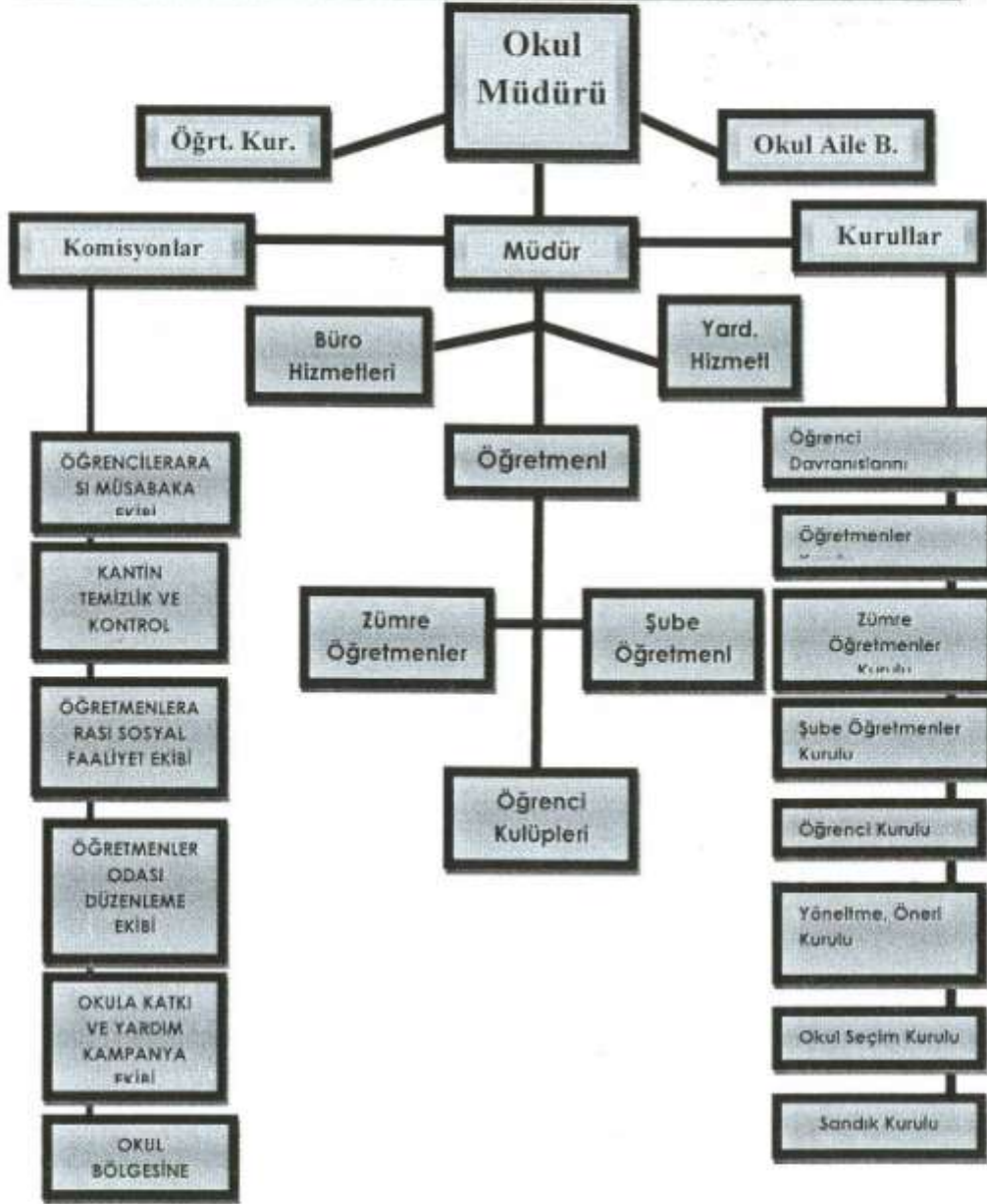
2.1.3. Okulun Adres / İletişim

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Mustafa Paşa Mahallesi 712 Sokak No: 42 Gebze/KOCAELİ
Tel. ve Fax No	0 262 641 27 06
Elektronik Posta Adresi	mustafapasaio@hotmail.com
Web Adresi	http:// www.mustafapasa.k12.tr/

2.1.4. Kuruluşun Personel Yapısı:

2010 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU							
SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	-	1	1	-	-
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	1	-	1	1	-	-
3	MÜDÜR YARDIMCISI	3	-	3	3	-	1
4	TÜRKÇE	1	3	4	4	-	-
5	MATEMATİK	1	2	3	3	-	-
6	İNGİLİZCE	-	5	5	5	-	-
7	FEN VE TEKNOLOJİ	1	2	3	3	-	-
8	SOSYAL BİLGİLER	2	-	2	2	-	-
9	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B.	2	1	3	3	-	-
10	BEDEN EĞİTİMİ	1	1	2	2	-	-
11	GÖRSEL SANATLAR	-	1	1	1	-	-
12	TEKNOLOJİ TASARIM	1	1	2	2	-	-
13	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	-	2	2	-	-
14	MÜZİK	-	1	1	1	-	-
15	REHBER ÖĞRETMEN	-	1	1	1	-	-
16	OKUL ÖNCESİ	-	6	6	4	-	-
17	SINIF ÖĞRETMENİ	12	19	31	31	-	-
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
TOPLAM		28	43	71	66	-	1

2.3 MEVCUT DURUM



Okul/Kurumlarda Oluřturulan Birimler:

Görevler	Görevle ilgili bölüm, birim, kurul/komisyon adı	Görevle ilgili işbirliği (paydaşlar)	Hedef kitle
Okul işleyişine yardımcı olur.	Okul Aile Birliği	Okul yönetimi	Öğrenciler
Okulun işleyişi ile ilgili mevzuata uygun kararlar alır.	Öğretmenler kurulu	Yönetim- Öğretmenler	Öğretmenler
Okul geliştirme çalışmaları	OGYE	Çalışanlar	Müşteri
Öğrenci davranışlarındaki olumlu ve olumsuzlukları araştırma kararlaştırma.	Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu	Kurul	Öğrenciler
Kurum ile ilgili uygun malzemenin temini	Satın alma komisyonu	
Öğrenci sorunlarıyla ilgili araştırma yapmak	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu	Yönetim- Öğretmenler	Öğrenciler

Bu çalışmanın sonuçları paydaşların belirlenmesinde, paydaşlarla hizmetlerin ilişkilendirilmesinde, paydaş görüş ve önerilerinin alınmasında kullanılabilir

2.1.15. Teknolojik Alt Yapı:

2010 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI

AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ

Okulumuzda tüm laboratuvar ve diğer alanlarda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve İnternet erişimi bulunmaktadır. Ancak henüz sınıflara İnternet erişimi sağlanmamıştır.

Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Bir kısım öğretmen bu aşamaya geçememiştir. Bu bakımdan derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç vardır. Sınıflarımıza projeksiyon ve bilgisayar ihtiyacı vardır. Bazı sınıflar bu ihtiyaçlarını veli ile işbirliği yaparak karşılamışlardır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.

Okulumuz Fen ve Teknoloji laboratuvarının altyapısı ve donanımı yoktur. Okul kütüphanesinin, çok amaçlı salonun oturma sistemi ve teknolojik donanımı bulunmamaktadır. Okulumuzda kamera sistemi bulunmaktadır.

KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Bilgisayar	34
Projeksiyon	-
Faks	1
Tarayıcı	1
Fotokopi makinesi	2
Dizüstü bilgisayar	-
Lazer yazıcı	5
Nokta vuruşlu yazıcı	-
Mürekkep püskürtmeli	-

KURUMUN MALİ KAYNAKLARI

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.



MUSTAFA PAŞA İLKÖĞRETİM OKULU 2011-2014 STRATEJİK PLANI

2.2.1. Öğrenci Yapısı

A. EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU

1. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

2008

	GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	ANADOLU LİSESİ	A.MESLEK LİSESİ
SBS Giren Öğrenci Sayısı	162	13	18

2009

	GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	ANADOLU LİSESİ	A.MESLEK LİSESİ
SBS Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	162	9	17

2010

	GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	ANADOLU LİSESİ	A.MESLEK LİSESİ	FEN LİSESİ
SBS Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	153	17	19	3

2. Yıl Sonu Başarı Durumları

Sınıfı Doğrudan Geçen Öğrenciler	1506
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler	8
ŞÖK Kararı İle Sınıf Geçen Öğrenciler	72
Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrar eden Öğrenciler	8

Mustafa Paşa İlköğretim okulunda sınıf geçme yönetmeliğine göre toplam 1586 öğrenciden 8'i devamsızlıktan kalmış; 72 tanesi ŞÖK kararıyla sınıf geçmiştir. 2009-2010 Eğitim Öğretim yılı sonunda 153 öğrenci mezun olmuştur.

3. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim ve kompozisyon dallarında öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır.

2009-2010 eğitim öğretim yılında;

- Okulumuz şiir ve öykü dalında il, ilçe ve ulusal düzeyde dereceler elde edilmiştir.
 - 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası'nda şiir dalında İlçe birinciliği
 - Polis Haftası dolısıyla düzenlenen şiir yarışmasında il ve ilçe birinciliği
 - Özel Irmak Okullarının düzenlediği Anı yarışmasında Türkiye birinciliği

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANANLARLA İLGİLİ GÖSTERGE

Eğitim ve Öğretim Yılı	Öğrenci Görüşmesi	Veli Görüşmesi	Bireysel Psikolojik Danışmadan Faydalanan	Bireysel Eğitseyel Rehberlikten Faydalanan	Bireysel Mesleki Rehberlik Hizmeti Alan	Grupla Eğitseyel Rehberlik Hizmeti Alan
2008-2009	143	48	18	54	46	10
2009-2010	158	56	14	89	52	12

2010 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	-	-	-
2	HİZMETLİ	2	-	2
3	Sözleşmeli İşçi	-	-	-
TOPLAM		2	-	2

2.1.6. Öğrenci Durumu:

SON DÖRT YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI												
SINIFLAR	2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
1.SINIFLAR	78	82	160	108	112	220	97	100	100	103	101	204
2.SINIFLAR	73	75	148	95	86	181	96	99	195	95	84	179
3.SINIFLAR	85	81	166	83	77	160	82	86	178	98	99	197
4.SINIFLAR	58	62	120	70	74	144	75	83	158	105	109	214
5. SINIFLAR	56	60	116	74	82	156	73	64	137	87	88	175
6.SINIFLAR	55	51	106	72	76	148	80	73	153	84	86	170
7.SINIFLAR	52	48	110	82	84	166	74	70	144	75	74	149
8.SINIFLAR	58	53	111	81	82	163	83	79	162	78	75	153
ANA SINIFI	21	22	43	24	21	45	48	35	83	80	65	145
TOPLAM	536	534	1070	689	694	1383	708	689	1397	805	781	1586

2.1.7. Ödül durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2007-2008	67	64	25
2008-2009	80	73	34
2009-2010	113	87	37

2.1.8. Disiplin durumu

ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Kınama	Uyarma
2007-2008	3	--	-	-
2008-2009	3	-	-	-
2009-2010	3	-	1	3

2.1.9. Sosyal etkinlikler durumu

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2007-2008	16	-
2008-2009	16	-
2009-2010	11	-

2.1.10. Öğrenci başarı istatistikleri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2007-2008	1383	6
2008-2009	1397	8
2009-2010	1586	8

2.1.11. Doğrudan geçen öğrenci sayıları

DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Şube Öğretmenler Kurulu Kararı ile Geçen
2007-2008	1377	143
2008-2009	1389	86
2009-2010	1578	72

2.1.12. Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı

ŞÖK KARARI İLE GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı
2007-2008	1377	143
2008-2009	1389	86
2009-2010	1578	72

2.1.13. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	42
2	Fen ve Teknoloji Laboratuvarı	1
3	Fizik Laboratuvarı (Yeni)	-
4	Kimya Laboratuvarı (Yeni)	-
5	Bilgisayar Laboratuvarı	2
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	4
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	-
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	1
13	İngilizce Dersliği	-
14	Memur odası	1
15	Hizmetliler odası	1
16	Çok amaçlı salon	1
17	Diğer	4

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
3300 m2	1000 m2	2300 m2

2.1.14. Mali Durum:

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2008 YILI GELİRLERİ	62.890.50	2008 YILI GİDERLERİ	60.601.00
2009 YILI GELİRLERİ	64.176.25	2009 YILI GELİRLERİ	61.068.80
2010 YILI GELİRLERİ	73.758.50	2010 YILI GİDERLERİ	66.774.61



MUSTAFA PAŞA İLKÖĞRETİM OKULU 2011-2014 STRATEJİK PLANI

B. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Okulumuzda 11 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüplere seçilen öğrencilerimiz 10 saatlik toplum hizmetini çeşitli etkinliklerle tamamlamışlardır. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğünce sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. Günü gelen program okulumuzun konferans salonunda veya bahçede kutlanmıştır..

İl Emniyet Müdürlüğünce Trafik ve İlk Yardım Haftasında "Karayolu Trafik Güvenliği" konulu bir konferans öğrencilerimize sunulmuştur.

Okul kütüphanesinden en çok kitap okuyan öğrencimize okul imkânlarıyla ödül verilmiştir."Türkiye Okuyor" kampanyası çerçevesinde, Türkçe öğretmenleri 100 Temel Eser'den oluşan kitapları derslerinde okutmuşlardır. Nöbetçi öğrencilerin boş kaldıkları zamanda roman okumaları sağlanmıştır. Okul müdürü ve müdür yardımcıları tarafından öğrencilerimiz toplu halde iken milli günlerimizle ilgili bilgiler verilmiştir.

İl Sağlık ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından öğrencilerimize, "Madde Bağımlılığı ve Sağlıklı Beslenme" konularında konferans verilmiştir.

Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili program dışında, Nevruz ve Kutlu Doğum Haftası başta olmak üzere Milli Eğitim Müdürlüğünce okulumuza gönderilen yazılar doğrultusunda öğrencilerimize bilgiler verilmiştir. Atatürk Haftası, Cumhuriyet ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramlarında Atatürk ve ilkeleri ile inkılapları hakkında yönetici ve ders öğretmenlerince öğrencilerimize düzenli olarak bilgiler verilmiştir.



MUSTAFA PAŞA İLKÖĞRETİM OKULU 2011-2014 STRATEJİK PLANI

C. SPOR TİF FAALİYETLER

Okulumuzda bir adet beton zeminden oluşan basketbol ve voleybol sahası, kapalı alanda iki adet tenis masası sportif alan olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Bu sportif alanları, önümüzdeki yıllarda artırmayı ve mevcut olan sportif alanları daha kullanışlı hale getirmeyi düşünüyoruz. Birinci hedef olarak basketbol ve futbol sahaslarını yeniden dizayn ederek öğrencilerimizin hizmetine sunmayı hedefliyoruz.

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

Spor Kulübü

Okulumuzda spor kulübü faal olarak çalışmaktadır. Bu kulübe 110 (yüz on) öğrenci üyedir. Spor kulübü olarak çalışmalara devam edilmektedir. Okulumuz spor kulübü olarak şu dallarda faaliyet göstermektedir.

- 1- Futbol
- 2- Basketbol
- 3- Masa Tenisi

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 40 (kırk)

Yarışmalara Katılım : Spor kulübü olarak faaliyet gösterdiğimiz bütün dallarda yarışmalara katıldık. Katıldığımız bu yarışmalardan

Basketbol Dalında

- Yıldız Kızlar İl üçüncülüğü
- Yıldız Erkekler İl ikinciliği

dereceleri elde edilmiştir.

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
1- Futbol	-	İlde	
2- Basketbol (kız)	İl, 2. Ve 3.	İlde	
3- Masa Tenisi	--	İlde	
4- Satranç	--	İlde	
5-			

D. PROJELER

Okulumuz uluslararası projede;

✓ Comenius projesi " Eğitimde Riskler"Kocaeli ilinde Eğitim alanında Riskler. AB ilgili birimlerine sunulmuştur ve onay aşamasındadır.

III- İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

IV- KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

GEBZE MUSTAFA PAŞA İLKÖĞRETİM OKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ

MİSYON

Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda milli ve manevi değerlere bağlı, fikri hür, irfanı hür, kendisini geliştirebilen, araştırmacı, sorgulayıcı, paylaşımcı, süreç sonunda paydaşları mutlu edecek, toplumsal olaylara çözüm üreten, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Çevremizde ve ilçemizde sosyal, kültürel ve akademik başarısı ile örnek gösterilen, vereceği eğitim – öğretimle ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunabilecek lider bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- 1- Eğitimin toplumu değiştirdiğine ve yenilediğine inanan,
- 2- Gençleri hayata hazırlayan,
- 3- Milli ve manevi değerleri benimseyen,
- 4- Değişen dünya koşullarına ayak uydurabilen,
- 5- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı kalan,
- 6- Eşit eğitim imkânını planlı bir şekilde bireylere sağlayan,
- 7- Demokrasiye inanan,
- 8- Teknolojik gelişmelere ayak uydurabilen,
- 9- Bireyleri ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendiren,
- 10- Paydaşların ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayan,
Bireyler yetiştirmektir.

31/05/2010

İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar

1. **Valilik:** Olur Makamıdır.
2. **Kaymakamlık:** Onay Makamıdır.
3. **İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
4. **Okul İdaresi:** Okulda lider konumundadır.
5. **Öğretmenler:** Hizmeti veren personellerdir.
6. **Öğrenciler:** Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
7. **Veliler:** Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
8. **Okul Aile Birliği:** Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
9. **Destek Personeli:** Görevli personeldir.

Dış Paydaşlar

1. **Belediyeler:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
2. **Muhtar:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
3. **Medya:** Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
4. **Üniversiteler:** Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
5. **Sivil Toplum Örgütleri:** Stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişme fırsatıdır.
6. **Hayırsever:** Tedarikçi konumundadır.
7. **RAM:** Temel ortak konumundadır.

Fofofoto almanca



İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİK
Kaymakamlık				X		
Valilik				X		
İl Millî Eğitim Müdürlüğü					X	X
Okul İdaresi	X					
Öğretmenler		X				
Öğrenciler			X			
Veliler						X
Okul Aile Birliği				X	X	X
Destek Personeli		X				

Dış Paydaşlar

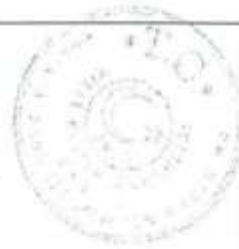
PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİK
Belediye				X	X	
Üniversiteler					X	
Sivil Toplum Örgütleri					X	
Muhtar				X		
Medya					X	
Hayırsever						X
RAM				X		

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplam Hizmet
Vali						X		X
Kaymakam	X		X					

Belediye		X	X					X
Milli Eğitim Müdürü	X	X	X	X	X	X	X	
Okul İdaresi	X		X					
Öğretmenler	X		X		X	X		
Öğrenciler	X		X					X
Veli					X			X
Okul Aile Birliği	X	X	X					X
Mezunlar			X		X			X
Destek Personeli	X		X					
Yerel Yönetimler		X	X			X		X
Medya	X		X		X			X
Üniversiteler			X	X	X			X
Sivil Toplum Kuruluşları	X		X		X	X		
RAM	X			X	X			

SWOT ANALİZİ

GÜCLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> • (...)Okulumuzda 1 Müdür,3 Müdür yardımcısının olması, • (...)Okulda her zaman idarecilerin olması, • (...)1 memur,2 hizmetlinin olması, • (...)1 Rehber Öğretmenin olması, • (...)1 Bilgisayar formatör öğretmenin olması, • (...)İdare odalarının olması, • (...)Okulda temizlik işlerine bakan bayanların olması, • (...)Spor odası, Teknoloji ve tesarrüf odası, BTS sınıfı ve arşiv odasının olması, • (...)Avansufların olması, • (...)Genç öğretmen kadrosunun olması, • (...)Öğretmenlerin yıl içerisinde gerektiği kadar seminerlere veya bilgilendirme toplantılarına katılması • (...)Zamir öğretmenler arasındaki iletişimin iyi olması, • (...)II. Kademe haftalık kursunun olması, • (...)8. Sınıf öğrencilerinin başarısını artırmak için yönlendirici öğretmen sisteminin uygulanması, • (...)Öğrencilere başarı, onur gibi belgelerin verilmesi, • (...)Okul Aile Birliğinin aktif çalışması, • (...)Zaman zaman okul keremesinin olması, • (...)Sınıfların 30- 40 arası mevcutlardan oluşması, • (...)Edebiyat,şir yarışmalarında birinciliklerin olması, 	<ul style="list-style-type: none"> • (...)Okulda kadrolu öğretmen sayısının 50' den fazla olması, • (...)Öğretmen değişikliğinin olması, • (...)Derslik sistemine geçilmemesi, • (...)Avansufların olduğu halde kullanılmaması, • (...)Okulda bazı bölümlerin isimlerinin olduğu halde faaliyette olmaması, • (...)Okul araç-gereçlerinin yetersiz olması, • (...)Okulda spor salonunun olmaması, • (...)Çok amaçlı salonun yetersiz olması • (...)Okul bahçesinde maç yapılabilecek alanın olmaması, • (...)Kantin hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması, • (...)İdare odalarının bir arada olması, • (...)Temizlik sorunlarının olması, • (...)Öğretmen performansını artırıcı çalışmaların olmaması, • (...)Dersmeye giden öğrencilerin az olması, • (...)Okuldaki konularla dersandeki konuların uyumunun olmaması, • (...)II. Kademe Matematik dersinin dışında kurs olmaması, • (...)Başarısız öğrencilerle ilgili çalışmaların iyi olması, • (...)II. Kademe öğrencilerinin kılık kıyafet ve davranış sorununu olması, • (...)Öğrencilere motive toplantılarının olmaması • (...)Öğrencilerde tasarruf ve temizlik bilincinin olmaması, • (...)2008-2009 Eğitim öğretim yılında 15 öğrenci Anadolu Lisesi, 1 öğrenci Sosyal Bilimler Lisesi kazanması, • (...)Fen lisesini kazanan öğrenci olmaması, • (...)SBS Sınavında başarının yeterli olmaması, • (...)Öğrencilerin okula karşı yapıcı değil yıkıcı olmaları, • (...)Velilerin ilgisiz olması • (...)Sınıf düzeninin olmaması • (...)Törenlerin gerektiği ciddiyette yapılmaması, • (...)Velilerin okul kültürüne uyum sağlamaması, • (...)Veli görüşme odasının olmaması.
<ul style="list-style-type: none"> • (...)Okulun ulaşım açısından ulaşımın iyi olması, • (...)Okulun caddede tizerinde olmaması, • (...)Yeni binaya sahip olunması, • (...)Okul-Çevre ilişkilerinin iyi olması, • (...)Okulda güvenliğin sağlanmış olması, • (...)Okul İnternet sitesinin aktif olması, • (...)Okulun iki binalardan oluşması, • (...)Kantinin olması, • (...)Merkezde bir okul olması, • (...)Öğretmen,Öğrenci,İdare,Veli arasındaki iletişimin iyi olması, • (...)6. Sınıf öğrencilerine ve sınıf öğretmenlerine bilgisayar verilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • (...)Derslerin boş geçmesi, • (...)Okul bahçe düzeninin olmaması, • (...)Okulun büyük olması,
FIRSATLAR	TEHDİTLER



STRATEJİK AMAÇLAR

1	Eğitim öğretim kalitesinin artırılması.
2	Okul Fiziki imkanlarının iyileştirilmesi.
3	İletişim ve kararlara katılımın artırılması
4	Güvenlik tedbirlerinin artırılması.
5	Veli desteği ve kaynakların artırılması.
6	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kalitesinin artırılması.

AMAÇ 1. EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI.

Hedef 1.1. Her Sene SBS başarısını her eğitim yılı sonunda, bir önceki yıla göre en az %5 artırmak.

Faaliyet 1.1.1. Konu sonlarında yaprak testlerle öğrenmeleri pekiştirmek ve test deneyimlerini artırmak

Faaliyet 1.1.2. Sbs 'ye yönelik okul kütüphanesine, her sene güncel SBS kitaplarının ve Testlerinin alınması

Faaliyet 1.1.3. Hafta sonu Sbs ye yönelik yetiştirme kurslarının açılması.

Hedef 1.2. Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl en az % 5 artırmak.

Faaliyet 1.2.1. Belirlenen okuma saatlerine titizlikle uyulması

Faaliyet 1.2.2. Okul kütüphanesinin Kütüphanecilik Kulübü, Okuma Kulübü tarafından belirli bir program çerçevesinde açık ve işler halde kullanımının sağlanması

AMAÇ 2. OKUL FİZİKİ İMKANLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ.

Hedef 2.1. Okul fiziki İmkanlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.

Faaliyet 2.1.1. Okulun genel bakımının ve onarımının yapılması

Faaliyet 2.1.2. Tahta, sıra ve ders araçlarının iyileştirilmesi

Faaliyet 2.1.3. Güvenlik sorunlarının tespiti ve iyileştirilmesi

Hedef 2.2. Çöp kutularının çoğaltılması. Temizlik konusunda koridorlara kalıcı yazılar veya afişler hazırlanması. Atık kâğıt kutularının çoğaltılması.

Hedef 2.3. Sınıf ve koridorlardaki elektrik prizlerinin görünüm ve güvenlik açısından yenilenmesi.

Hedef 2.4. Çok amaçlı salon ve dersliklere kestirim ve akıllı tahta teşkilatının kurulması.

Hedef 2.5. Kablosuz internetin okulun bütün birimlerine ulaşımının sağlanması

AMAÇ 3. İLETİŞİM VE KARARLARA KATILIMIN ARTIRILMASI.

Hedef 3.1. OGYE ekibinin kurulması ve çalışma planı hazırlanması.

Hedef 3.2. Web sitesinin iletişimi güçlendirici çalışmalara yer vermesi.

Hedef 3.3. Veli bilgilendirme seminerlerinin yapılması

Hedef 3.4. Okul dergisi ve broşürlerinin hazırlanması

Hedef 3.5. Yardıma muhtaç öğrencilerin tespiti ve desteklenmesi

Hedef 3.6. Veli öğrenci öğretmen görüşmelerinin ve memnuniyetinin anketlerle sorgulanması ve geribildirim yapılması

AMAÇ 4. GÜVENLİK TEDBİRLERİNİN ARTIRILMASI.

Hedef 4.1. Okuldaki güvenlik sorunlarının her yıl bir önceki yıla göre %5 azaltılması

Faaliyet 4.1.1. Kamera ile izleme sisteminin tamamlanması.

Faaliyet 4.1.2. Bahçe giriş kapısında güvenlik uygulamasının devam ettirilmesi.

Faaliyet 4.1.3. Öğrenci nöbetlerinin (kat nöbetçisi, sınıf nöbetçisi) titizlikle aksatılmadan uygulanması

Faaliyet 4.1.4. Öğretmen nöbetlerinin titizlikle aksatılmadan uygulanması

AMAÇ 5. VELİ DESTEĞİ VE KAYNAKLARIN ARTIRILMASI.

Hedef 5.1. Okula sağlanan kaynakların her yıl en az %5 artırılması

Faaliyet 5.1.1. Gelir amaçlı yemek, çay, kermes vb. faaliyetlerin planlanması

Faaliyet 5.1.2. Sportif faaliyetler için destekleyici bulunması

Faaliyet 5.1.3. Öğrencilerin fotokopi vb. zaruri giderlerinin karşılanması için velilerin bilgilendirilerek bağışların artırılması

AMAÇ 6. SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLERİN KALİTESİNİN ARTIRILMASI.

Hedef 6.1. Kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısında her yıl en az % 5 artış sağlanması.

Faaliyet 6.1.1. İl ve Türkiye genelinde düzenlenen görsel sanatlar yarışmalarına katılmak

Faaliyet 6.1.2. İl ve Türkiye genelinde düzenlenen şiir yarışmalarına katılmak

Faaliyet 6.1.3. İl ve Türkiye genelinde düzenlenen kompozisyon yarışmalarına katılmak

Hedef 6.2. Sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısında her yıl en az % 5 artış sağlanması.

Faaliyet 6.2.1. Futbol branşında küçük ve yıldızlar kategorisinde müsabakalara katılmak

Faaliyet 6.2.2. Hentbol branşında müsabakalara katılmak

Faaliyet 6.2.3. Basketbol branşında müsabakalara katılmak

Faaliyet 6.2.4. Satranç branşında müsabakalara katılmak

Hedef 6.3. Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısını her yıl %5 artırmak.

Faaliyet 6.3.1. Tiyatro, şiir dinletisi, koro vb sosyal etkinlikler düzenlenerek velilerle paylaşılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Amaç 1:

Eğitim öğretim kalitesinin artırılması

Stratejik Hedef 1.1:

Her sene SBS başarısını her eğitim yılı sonunda, bir önceki yıla göre en az %5 artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Konu sonlarında yaparak testlerle öğrenmeleri pekiştirmek ve test deneyimlerini artırmak	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60
PG	2	Sbs 'ye yönelik okul kütüphanesine , her sene güncel SBS kitaplarının ve Testlerinin alınması	%20	%25	%30	%40	%50	%60	%70	%70
PG	3	Hafta sonu Sbs ye yönelik yetiştirme kurslarının açılması	%10	%20	%25	%35	%45	%50	%50	%50

Stratejik Hedef 1.2:

Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl en az % 5 artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAA	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Carı Yıl	Sonraki Yıllar				
			2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
SH	1									
PG	1	Belirlenen okuma saatlerine titizlikle uyulması	%20	%25	%30	%40	%50	%60	%70	%70
PG	2	Okul kütüphanesinin Kütüphanecilik Kulübü, Okuma Kulübü tarafından belirli bir program çerçevesinde açık ve işler halde kullanımının sağlanması	%10	%20	%25	%35	%45	%50	%50	%50

Stratejik Amaç 2:**OKUL FİZİKİ İMKANLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ****Stratejik Hedef 2.1:**

Okul fiziki imkanlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				SP Dönemi Hedefi
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Okulun genel bakımının ve onarımının yapılması	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60
PG	2	Tahta, sıra ve ders araçlarının iyileştirilmesi	%25	%30	%35	%45	%50	%55	%60	%60
PG	3	Güvenlik sorunlarının tespiti ve iyileştirilmesi	%10	%20	%25	%35	%45	%50	%50	%50

Stratejik Hedef 2.2:

Çöp kutularının çoğaltılması. Temizlik konusunda koridorlara kalıcı yazılar veya afişler hazırlanması. Atık kâğıt kutularının çoğaltılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				SP Dönemi Hedefi
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	

PG	1	Çöp kutularının çoğaltılması. Temizlik konusunda koridorlara kalıcı yazılar veya afişler hazırlanması. Atık kâğıt kutularının çoğaltılması.	%10	%20	%25	%35	%45	%50	%50	%50
----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Stratejik Hedef 2.3:

Sınıf ve koridorlardaki elektrik prizlerinin görünüm ve güvenlik açısından yenilenmesi.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Sınıf ve koridorlardaki elektrik prizlerinin görünüm ve güvenlik açısından yenilenmesi	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60

Stratejik Hedef 2.4:

Çok amaçlı salon ve dersliklere kestirim ve akıllı tahta teşkilatının kurulması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Çok amaçlı salon ve dersliklere kestirim ve akıllı tahta teşkilatının kurulması	%10	%15	%20	%25	%30	%35	%40	%40

Stratejik Hedef 2.5:

Kablosuz internetin okulun bütün birimlerine ulaşımının sağlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Car i yıl	Sonraki Yıllar				
SH	1		200 8	200 9	201 0	201 1	201 2	201 3	201 4	
PG	1	Kablosuz internetin okulun bütün birimlerine ulaşımının sağlanması	%5	%5	%15	%40	%60	%80	%90	%90

Stratejik Amaç 3:

İLETİŞİM VE KARARLARA KATILIMIN ARTIRILMASI.

Stratejik Hedef 3.1:

OGYE ekibinin kurulması ve çalışma planı hazırlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	OGYE ekibinin kurulması ve çalışma planı hazırlanması	%5	%5	%40	%50	%60	%70	%80	%80

Stratejik Hedef 3.2:

Web sitesinin iletişimi güçlendirici çalışmalara yer vermesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Web sitesinin iletişimi güçlendirici çalışmalara yer vermesi	%10	%20	%40	%70	%80	%90	%100	%100

Stratejik Hedef 3.3:

Veli bilgilendirme seminerlerinin yapılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	I	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Veli bilgilendirme seminerlerinin yapılması	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60

Stratejik Hedef 3.4:

Okul dergisi ve broşürlerinin hazırlanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	I	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Okul dergisi ve broşürlerinin hazırlanması	%10	%15	%20	%25	%30	%35	%40	%40

Stratejik Hedef 3.5:

Yardıma muhtaç öğrencilerin tespiti ve desteklenmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Yardıma muhtaç öğrencilerin tespiti ve desteklenmesi	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60

Stratejik Hedef 3.6:

Veli öğrenci öğretmen görüşmelerinin ve memnuniyetinin anketlerle sorgulanması ve geribildirim yapılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
SH	1		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Veli öğrenci öğretmen görüşmelerinin ve memnuniyetinin anketlerle sorgulanması ve geribildirim yapılması	%30	%40	%50	%60	%70	%80	%90	%90

Stratejik Amaç 4:

GÜVENLİK TEDBİRLERİNİN ARTIRILMASI

Stratejik Hedef 4.1:

Okuldaki güvenlik sorunlarının her yıl bir önceki yıla göre %5 azaltılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				SP Dönemi Hedefi
			2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
SH	1									
PG	1	Kamera ile izleme sisteminin tamamlanması	%5	%5	%50	%60	%70	%80	%90	%90
PG	2	Bahçe giriş kapısında güvenlik uygulamasının devam ettirilmesi.	%25	%45	%50	%65	%80	%85	%90	%90
PG	3	Öğrenci nöbetlerinin (kat nöbetçisi, sınıf nöbetçisi) titizlikle aksatılmadan uygulanması	%25	%45	%50	%65	%80	%85	%90	%90
PG	4	Öğretmen nöbetlerinin titizlikle aksatılmadan uygulanması	%50	%60	%70	%80	%85	%90	%95	%95

Stratejik Amaç 5:

VELİ DESTEĞİ VE KAYNAKLARIN ARTIRILMASI

Stratejik Hedef 5.1:

Okula sağlanan kaynakların her yıl en az %5 artırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
			2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Geir amaçlı yemek, çay, kermes vb. faaliyetlerin planlanması	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60
PG	2	Sportif faaliyetler için destekleyici bulunması	%25	%30	%35	%45	%50	%55	%60	%60
PG	3	Öğrencilerin fotokopi vb. zarurl giderlerinin karşılanması için velilerin bilgilendirilerek bağışların artırılması	%10	%20	%25	%35	%45	%50	%50	%50

Stratejik Amaç 6:

SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLERİN KALİTESİNİN ARTIRILMASI.

Stratejik Hedef 6.1:

Kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısında her yıl en az % 5 artış sağlanması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				SP Dönemi Hedefi
			2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
SH	1									
PG	1	İl ve Türkiye genelinde düzenlenen görsel sanatlar yarışmalarına katılmak	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60
PG	2	İl ve Türkiye genelinde düzenlenen şiir yarışmalarına katılmak	%25	%30	%35	%45	%50	%55	%60	%60
PG	3	İl ve Türkiye genelinde düzenlenen kompozisyon yarışmalarına katılmak	%25	%30	%35	%45	%50	%55	%60	%60

Stratejik Hedef 6.2:

Sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısında her yıl en az % 5 artış sağlanması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Carl yıl	Sonraki Yıllar				
			2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
PG	1	Futbol branşında küçük ve yıldızlar kategorisinde müsabakalara katılmak	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60
PG	2	Hentbol branşında müsabakalara katılmak	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60
PG	3	Basketbol branşında müsabakalara katılmak	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60
	4	Satranç branşında müsabakalara katılmak	%20	%25	%35	%40	%45	%50	%60	%60

Stratejik Hedef 6.3:

Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısını her yıl %5 artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

S M	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönem i Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari yıl	Sonraki Yıllar				
			2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
SH	1									
PG	1	Tiyatro, şiir dinletisi, koro vb sosyal etkinlikler düzenlenerek velilerle paylaşılması	%10	%15	%20	%25	%30	%35	%40	%40

SAM-...,SH-... Faaliyet veya Projeler	Başlama ve bitiş tarihi	2011 (TL)	2012 (TL)	2013 (TL)	2014 (TL)	TOPLAM (TL)
Stratejik Amaç 1	2011-2014	4000	5000	6000	7000	22000
Stratejik Amaç 2	2011-2014	10000	12000	14000	16000	52000
Stratejik Amaç 3	2011-2014	6000	7000	8000	9000	30000
Stratejik Amaç 4	2011-2014	8000	9000	10000	11000	38000
Stratejik Amaç 5	2011-2014	2000	3000	4000	5000	14000
Stratejik Amaç 6	2011-2014	5000	6000	7000	8000	26000
TOPLAM		35000	42000	49000	56000	182000



MUSTAFA PAŞA İLKÖĞRETİM OKULU
2011-2014 STRATEJİK PLANI

B) KAYNAK TABLOSU:

KAYNAKLAR	2010 (Ytl.)	2011 (Ytl.)	2012 (Ytl.)	2013 (Ytl.)	2014 (Ytl.)
Genel Bütçe	--	-	-	-	-
Okul Aile Birliği Bağışlar	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000
Etkinlikler	2000	2000	2000	2000	2000
Kantin	10.000	12.000	13.000	14.000	15.000
Okul Aile Birliği					
Otopark					
Diğer					
Toplam	62.000.	74.000	85.000	96.000	107.000



MUSTAFA PAŞA İLKÖĞRETİM OKULU
2011-2014 STRATEJİK PLANI

6) İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	FATİH MEHMET İLİŞİKLİ	OKUL MÜDÜRÜ	
2	NİHAT KAPTAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	ÖMER FARUK DURSUN	ÖĞRETMEN	
4	GÜVEN GÜNEŞ	ÖĞRETMEN	
5	SERPİL MUTAY	P.D ve REHBER ÖĞRETMEN	
6	KENAN MARAP	ÖĞRETMEN	